

MASTER NEGATIVE NUMBER

6016.16

*பேர்வாள்
வாள் 2, வீச்சு 43
June 25, 1949*

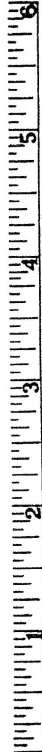
Record no. 2368

Pōrvā!

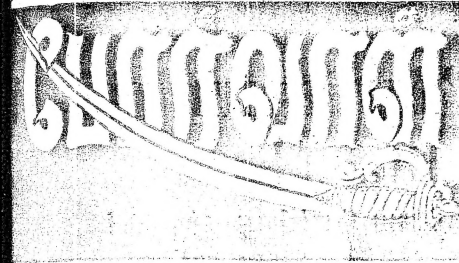
Vā! 2, vīccu 43

June 25, 1949

Record no. 2368



Roja Muthiah Research Library
3rd Cross Road, C P T Campus
Taramani, Chennai 600 113,



ஆழ்வார்கள், அப்பர்
புருஷர்கள், நாயன்மார்கள்,
கடிகள், தேவகுமாரர்கள்
என்பவர்கள் கடவுளால்
அனுப்பப்பட்டவர்கள் என்
றால் அயோக்கியர்கள்,
பொய்யர்கள், திருடர்கள்,
கொலைகாரர்கள், கமிடிக்
கைத் துரோகம் செய்பவர்
கள், வன்னெஞ்சர்கள், சேமம்
பேரிகள், ஊரார் உழைப்பில்
வயிறு வளர்ப்பவர்கள்,
மூடர்கள் என்பவர்கள்
யாரால் அனுப்பப்பட்டவர்
கள்? —பேரீயார்.

தமிழர்கள் : காஞ்சி, மணிமொழியார்
ம. திவஞ்செறியன், B.A. (Hons)

திராவிடர்
வார வெளியீடு

தனி இதழ் அது 14
வெளி நாடு அது 2

வாள்
2

சென்னை, திருவள்ளூர் ஆண்டு 1980 ஆனி 11
25-6-49 சனிக்கிழமை

வீச்சு
43



விடப்பண்ணை
தப்பக்குளம்,
திருச்சி.

"வங்காளத் தேர்தலில் காங்கிரஸ் தோற்றுவிட்டது உண்மைதான். என்ற
மும் அந்தத் தோல்வியைக்கொண்டே, காங்கிரஸ், மக்களின் நம்பிக்கையை இழந்து
விட்டது என்று கூறிவிட முடியாது!"

—பண்டித நேரு.

இப்பத் தமிழ் இருக்க இந்தச் சிறுமொழி நமக்கெதற்கு?

“போர்வாள்” மீது மலாய் சர்க்கார் பாணம்!

மாவின் கணபதியைப் பேற்றியது குற்றமாம்! விசித்திரமான சர்க்காரின் விபரீதமான போக்கு!

நம் “போர்வாள்” பத்திரிகையின் 14-5-49 இதழ் மலாய் நாட்டில் விற்கப் படக் கூடாது என்று அந்த நாட்டு சர்க்கார் கெடுபிடி உத்தரவு பிறப்பித்திருக்கிறார்கள்.

அந்த இதழில் வெளியாகியுள்ள “யுணத்தின் அழைப்பு—மறுபடியும்!” என்ற தலையங்கத்தில், பாட்டாளிகளின் தலைவன்—இளந்தமிழ்ச் சிங்க ஏறு—மாவீரன் கணபதிக்கு அநியாயமான முறையில் மலாய் சர்க்காரால் விதிக்கப்பட்ட அக்கிரமமான தூக்குத் தண்டனையைக் கண்டித்தும், மற்றொரு கிரபரதித் தமிழனான சாம்பசிவத்திற்கு அதே ஆட்சியாளர்களால் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் தூக்குத் தண்டனையை எப்படியாவது நிறுத்தி சாம்பசிவத்தைக் காப்பாற்றுவதே தூக்கு மேடையில் ஏற்றப் பட்ட கணபதிக்கு நாம் செய்யவேண்டிய கைம்மாறு என்று வலியுறுத்தியும் நாம் எழுதி இருப்பதே மலாய் சர்க்காரின் இந்த விசித்திர உத்தரவுக்குக் காரணம் என்று தெரிகிறது.

பூனையோ துக்கு ஆனால் அதை அடிப்பதோ பாவம் என்பார்களே அதுபோல இருக்கிறது மலாய் சர்க்காரின் போக்கு! அவர்கள் செய்திருப்பதோ மன்னிக்கமுடியாத குற்றம்! இப்படிச் செய்திருக்கிறீர்களே ஈவு இரக்கமின்றி, இது நியாயமா என்று கேட்டுவிட்டாலோ அவர்களுக்கு வருவது அளவுகடந்த கோபம்! விசித்திரமான சர்க்கார்! விபரீதமான போக்கு!!

(8-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

திருப்பதியற்ற பரிதாபகரமான வரே உன் மகிழ்ச்சிக்குக் காரண வாழ்க்கையைப் பற்றி எனக்குத் தாண்டி நான் பெருமை தெரியும், அதற்காக வருந்தியு கொள்ளுகிறேன். இதற்காக நீ

வருந்துவதும், மன்னிப்புக் கேடு வதும் எதற்கு? சுதந்திரப் படைத்தியி என்று மிகுந்த பரிவுடன் அவர் கண்களில் வழித்த நீரைத் தன் முந்தானையால் துடைத்து அணைத் தேற்றினான் கமலம்.

விசாலம் மெய்மறந்து போய் அசைவற்று நின்ற விட்டான். கமலத்தின் அன்பும், கருணையும் அவன் நெஞ்சை யுருக்கி விட்டன. சட்டென்று அவன் கரங்களைப் பற்றிக் கொண்டு “கமலம்! நீயே என் தெய்வம்! நீயே என் உலகம்!” என்று மிகுந்த கனிவுடன் கூறினான்.

தன்னைக்கே யாரோ பற்றியுயிர் பதை உணர்ந்து திடுக்கிட்டு எழுந்தான் விசாலம். அதே நடுபொக்கும் வெயில். அவருடைய குழந்தைமனமேகைகள் தன்னைக்கே மிடித்துக் கொண்டு “அம்மா! அப்பா வந்திருக்காரா! என் திரும்மா எழுந்திரும்மா” என்ற தொந்தரவு செய்வதையும், எதிரே சற்று தூரத்தில் தன் கணவன் நிற்பதையும் உணர்ந்தான் விசாலம். அவருக்கு எங்கிருந்தான் அந்த தைரியமும் துணிச்சலும் வந்ததோ தெரியவில்லை.

“கண்டபுரம் போகணுமா? அந்த அயோக்கியப் பயல் வேணுவின் உறவு இப்பயல்க்கு வேண்டாம். கொலை நடக்கும்!” என்று கண்களை உருட்டி விழித்த வண்ணம் இறைந்தார் சொக்கலிங்கம்.

அந்த சாய்வு நாற்காலியில் உடுத்தவண்ணமே அவன் இப்பதாமிருந்தால் அதைவிடமகிழ்ச்சி தருவது விசாலத்திற்கு வேறொன்றில்லை. சாவும் கணவனின் ஆமாம்! இரவுக் கனவே பலிக்காத இக்காலத்திலே பகற்கனவுக்குப் பலிக்கப்போகிறதா?

(10-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

வதுபோலவே, கடித்தகனின் உள் குறைக்குத் தக்கபடி அவைகளின் புறத் தோற்றத்தையும் நம் முன்னோர்கள் மாற்றியமைத்தார்கள் என்பது கவனிக்கத்தக்கதாகும். மாதவி இப்போது எழுதுவது எதல் கடிதமல்லவா? அதற்குக் கேற்றபடி, அதன் புறத் தோற்றமும் காதுவிடுபவையே எழுப்பக் கடித்தகனாகும்.

இந்திரவிழாவின் முடிவில் கட வாழ்த்துக் கடற்கரைக்கு மாதவி போடு சென்ற கோவலன் அவன் கற்பொழுக்கத்தைச் சந்தேகித்து, அவளைப் பிரிந்து தன் வீட்டுக்கு வந்துவிடுகிறான். இவனது பிரிவை ஆற்றாத மாதவி, காதல் நோயால் மிக வருந்தித் தனது முற்றது மழைச் சொற்களால் பல தடவை சொல்லிக் கொல்லி ஒரு முடங்கல் மீட்டத் தன் தோழியாகிய வசந்தம்மையைக் கூப்பிட்டு, “இம்முடங்கலிலுள்ள பொருளை வெல்லாமல் கோவலனுக்கு எடுத்துச் சொல்லி அவரை இங்கே கொண்டு வருவாயாக” என்று சொல்லி யனுப்பினான். சன் பகம், மல்லிகை, மாதவி, பச்சிலை, சாதிமல்லி, செங்குளிர் — ஆகிய இவைகளால் நெருங்கத் தொடுத்த மாலையின் மீடையே கட்டிய முதிர்ந்த தாழும் பூவின் வெண்மையான மலர்கள் அவ் கடிதம் எழுதுவதற்கு எடுத்துக் கொண்டு காத்திருக்கும். முகிலாடு அருகே அருகிய அருகையே எழுதுவதற்குமே கடிதம் எழுதிக்கொடுத்திருக்கிறார். கடிதம் எழுதுகிறார். கடிதம் எழுதுகிறார். கடிதம் எழுதுகிறார்.

“கூறுவீரக் காதலரே, உலகத்தின் பின் என்னிறந்த உயிரகளை அவ்வவற்றின் துணைகளோடு கட்டி மகிழ்ச்சி செய்யும் இளவேயில் (அதாவது வசந்தகாலம்) என்னை ஓர் இளவரசன். அவன் விடியாட்டிலேயே புத்தியுடைய நியவனாகையால், ஒரு நெறிப் படுக்காரியங்களைச் செய்யாட்டான். அதுவதன்றியும், இந்த ரீகக் காலத்தில் காதல் நோய் முப்புறமுக்கு வந்து தோன்றிய சன் பகம் மிகுந்த தோற்றம் கோணம் (அதாவது மறை குபமராக)ப் பந்தவன். ஆகையால், ஒரு வீட்டுலேயே கோப தாபங்களினால் நின்றிருக்கும் காதலர்களையும்,

வெல்வேறு நாடுகளில் பிரிந்திருக்கும் காதலர்களையும் தனது மலர் அம்புகளால் கொன்று அவர்கள் உயிரைப் போக்குவது அவனுக்குப் புதியதல்லவே. இதை நீர் தெரிந்து கொள்ளுங்கள்” என்பதே மாதவி எழுதிய காதல் கடிதத்தின் உள் குறை பொருளாகும். அதாவது கோவலன் தன்னிடம் வராவிட்டால், தான் உயிர்துறப்பது நிச்சயம் என்பதை அவனுக்குக் குறிப்பாய் உணர்த்தியுள். இனி அக் கடித வாசகத்தையே பார்க்கலாம்: “மன்னுயிர் எல்லாம் மகிழ்தனை புணர்க்கும்

இன்னிள வேனில் இளவரசானன், அந்திப் போதகத்து அருமிடர்த் தோன்றிய திங்கள் செல்வனும் செவ்வியன் அல்லன்; புணர்ந்த மாக்கள் பொழுதிடைப் படுபினும் தணந்த மாக்கள் தம்முனை மறப்பினும் நறும்பு வானியின் நல்லுயிர் கோடல் இறும்புது அன்று இஃது அறிந்தியின்.”

ஐம்பெருந் தமிழ்க் காவியங்களுள் மற்றொன்றாகிய சேவக சிந்தாமணியில், மிக்க ஆச்சரியத்தைத் தரும் சில முடங்கல்களைப் பற்றிய செய்திகள் காணப்படுகின்றன. அவைகளில் சிலவற்றை இப்போது பார்க்கலாம்:

திருத்தக்கதேவரியற்றிய சேவக சிந்தாமணி என்னும் காவியத்துக்குக் கதாநாயகனான சேவகன் குழந்தைப் பருவத்தில் சடுகாட்டிலே ஆதரவின் விடப்பட்டபோது, கந்துகன் என்னும் வணிகன் அவனை எடுத்துத் தன் மனைப் போலவே வளர்த்துவந்தான். சேவகன் பல கலைகளையும் கற்று, நல்ல வாலிப்பு பருவத்தை பெய்தினான். அப்போது, காதலருவத்தையெனும் விஞ்சையர் நங்கையை பாழ்ப்போரில் வென்று அவளை மணக்கக் கூறி, அக் கருத்தைத் தன் தோழனான புத்திசேனன் மூலமாகக் கந்துகனுக்குத் தெரிவிக்கிறான். சேவகன் 64 கலைகளிலும் வல்லவனுயிருந்த போதிலும் அவனுக்குக் கட்டியங்கரணுடைய

பகைமை உளதென்று கந்துகன் புத்திசேனனுக்குச் சொல்லிக் கொண்டு சென்றபோது, காகமாலி என்பவனால் அனுப்பப்பட்ட துதி ஒருத்தி அரண்மனையிலிருந்து அங்கே வந்தாள். வந்தவள் தன் கூடத்தில் முடித்து வைத்திருந்த நீலமணிபோலும் குவளை மல ரொன்றை எடுத்து, கந்துகனிடம் நீட்டினாள். இதனை மயிரிசை வைத்த பூவென்று இசைமலர், நாகமாலி குறிப்பாலே ஒரு காரியம் உண்டென்று கூறி, அப்பூவை வாங்கிக்கொண்டாள்.

உண்மையிலேயே, காகமாலி அனுப்பினது வெறும் நீலோத்பலப்பூ அல்ல. புறத்தோற்றத்துக்கு அது ஒரு பூ போல் இருந்தது. அது ஓர் இரகசியக் கடிதம். இதைக் கந்துகன் தெரிந்துகொண்டான். தான் அனுப்பும் கடிதத்தைப் பிறர் கண்டு கொள்ளாதிருக்கும் பொருட்டு, காகமாலி இந்த குழ்ச்சி செய்தாள்.

பழைய காலத்திலே, இரகசியக் கடிதங்கள் எழுதும் முறைகளுள் ஒன்று சேவக சிந்தாமணியில் இந்த இடத்திலே காணப்படுகின்றது. மறைமுகமாகக் கடிதங்கள் எழுத விருப்புவோர், ஒரு சவாகையின் மேல், அதாவது ஒரு கட்டியின் மேல், ஒலையை வரிசையாக நீளச் சுற்றி, அதன்மீது கடித வாசகத்தை எழுதி, பின் ஒலையைப் பிரித்து எடுத்துச் சுற்றுச் செய்து அனுப்புவார்கள். அதைப் பிறர் நீட்டோடையாக வாசித்தால், எழுத்துக்கள் வெவ்வேறிடங்களில் பிரிந்து கிடக்குமாதலின், கடித வாசகத்தைப் படிக்கமுடியாது. யாருக்குக் கடிதம் எழுதப்படுகிறதோ அவர் களுக்கு அச் சவாகையையே அதனைப்போன்ற மிதிதோடு அனுப்புவார்கள். அல்லது அதன் அளவினையும் வடிவினையும் தெரிவிப்பார்கள். இம்முறையில், அவர்கள் கடிதத்தை எளிதில் வாசிக்க முடியும்.

குவளைப் பூவுக்குக் காய்ப்பு இருக்கும்ல்லவா? காகமாலி அனுப்பிய குவளைப்பூவின் காய்ப்பு தான் சவாகை என்பதைக் கந்துகன் குறிப்பாய் உணர்ந்தது கொண்டு, மலரின் இதழ்களை விரித்து, அதனுள் எழுதும் ஒலையை யெடுத்து, அதைக் காம் பின்மேல் கணக்காக வரிசை எழுதும் (7-ம் பக்கம் பார்க்க)

சொக்கலிங்கமும், விசாலாட்சி யும் இந்துசமூக வழக்கப்படி பெற்

அந்த இன்பமழப்புத்திட்டத்தில் கிரியாமனையில் கொண்டு வரப்பட்ட சொக்கலிங்கத்தால் சாத்தியப்பய சுவரில், எனவே ஏதாவது சுவரில் இருப்போர்களுள் செல்லிப் போகக் கூடிய அடிக்கடி வெளியூர் கொண்டு சென்றுவிடுவார். ஏதாவது நம்ம காரணங்களால் நம்ம காரணங்கள் பெண்களிடையே பின்நித்தவிக்கும் பெண்களிடையே அவர்கள் இரவை நம்ம காரணங்களால் நம்ம காரணங்கள் கழித்துவந்தார்! இதனை விசுவநாதர் மறுப்பதில்லை.

இளமையும், அழகும் பெருமையும் திய விசுவநாதன் கதிபெண்ணை

பச்சாச் தாபத்தை
அவ்வீன அவஞ்ஞடைய
இரையாக்கிவிட்டன.
கடித்துவரை காத்த
பல சமயங்
சந்தித்தனர்.
அவர்கள் வரம்பு கடந்து
என்றாலும் அவர்
முறையும்
உள்ளத்தில்
மீறித்தனர்,
விசாலம்
செல்லும் வழி
தன்

“என்ன வேணு! மணி ஏழுக்கு மலாய் விட்டதே, சாயங்காலமே நந்தினுக்கப்பபாதா? நீ வரும் வழி யப்பார்த்துப் பார்த்து என் பிழி என் பிழிவிட்டன” என்று சொலம்.

“புறப்படுவதற்கே மணி 6-ஆகி விட்டது. எங்கே, அண்ணா ஊரில்லையா? குழந்தைகளைக்கூடக் காணோமே!” என்று வினவினான் வண்ணு.

“பக்கத்துக் கிராமத்தில் சிவன் காவில்லீல் ஏதோ உற்சவமாம்.

அமைதியுடன் வேணு கூற்றின்-
விசாலம்! எதற்காக நீ இவ்வளவு
எகக்கப்பட வேண்டும்? வீணாக
உன் மனதை யலட்டிக்கொள்-
றுய். நீ யாருக்கும் துரோகம்
சய்யவில்லை. காள் சொல்லு
றேன். இதோ இப்படியே என்
டியில் படுத்தவண்ணம் கெட்பா
டாராம்.....எதற்காக உன் உடம்பு
இப்படி கற்குக்குறது? ஐதரியமா?
இதோ என்னப்பாரி...."
ன்று அன்புடன் அவளை வாரி
[உம் பக்கம் பார்க்க]

பாரிஷத்

திருவள்ளூர் ஆண்டு 1980 ஆனி 11
25—6—49 சனிக்கிழமை

அந்த வட்டாரத்திலும் சுதந்தர கீதம்!

“இந்த சட்டத்தின் ஏராளமான விளைவுகளுக்கிடையேயான பகுத்தப் பகுத்திருந்து என்பது எனக்கு மிகத் தெரிகிறது. இந்த சட்டம் மாணவர்களின் உரிமைகளைத் தீய சர்க்கார் நடப்பில் பறித்துக் கொள்ளும் தன்மையின் அமைச்சர்களிடம். இதுபோலவேயான, உடனடிச் சட்டத்தின் உரிமைகளை மீறும் சர்க்கார் மட்டுமே பகுத்திக் கொள்ளும் உடனடி போரவார்களாகும், ஆட்சியின், மகான கய ஆட்சியைப்போத வேறும் வேலைக்கூறும் என்பதாகத்தான் முடிந்துவிடுகிறது. எனவே இந்த சட்டத்தை உடனடிச் சட்டக் வாயில் வாங்கிக்கொள்ள வேண்டுமென்பதை வலியுறுத்திக் கூற ஆகைப்படுகிறேன்.”

இந்த வாசகங்களின்படி படிக்கும் போது, நாம் அங்கங்கே கேட்டுக்கொண்டுப் படிக்காமலா ஒரு குரலாக ஒருபாட்டுக்கு குரல் பேசுவதுபோல இருக்கிறது! ஆனால் உண்மையில் அவ்வாறில் இந்த வாசகங்களையெல்லாம் குரல், நாம் இவ்வாறு கேட்டுறியாது குரல், புதிதாய் புதிய குரல், நம்மையே சரி எளிதாய் படிக்கப்பட்டுப் பட்ட குரல்; நிராகாரம் இங்குக் கதைத் தாக்கித் தாக்கி நாத்தழும் பேசிய குரல்; தேயே வட்டாரத்தாக குரலில் தீய அத்தையை குரல் தான் குரல்கள் சந்தர்த் தீதையை முழுக்கெழுந்திருக்கிறது — முல்லையில்தான் இருக்க வேண்டும் குரலல்ல!

இப்போதெல்லாம், தினசரி எடுக்களை எடுத்துப் பிரித்துப் படித்துப் பார்த்தால், ஒவ்வொரு நாளும், அதாவது ஒரு துறையில் இல்லாவிட்டால் மற்றொரு துறையில், ஒரு காரணத்திற்கு என்று இல்லாவிட்டால் மற்றொரு காரணத்தைக் காட்டி, மத்திய சர்க்கார், மாகாண

சர்க்கார்களின் உரிமைகளை மட்டும்தான்
உத்தரவுகளால் அல்லது மட்டும்
தட்டிப் போகிறார்கள் அல்லது மட்டும்
தட்டித் துவைத்து எப்படி என்பதைப்
பற்றித் கூப்பிட்டு வருகிறார்கள்,
என்பது போன்ற ஏதாவது ஒரு
சேதி வராமல் இருப்பதில்லை
அப்படி வழக்கமாக வரும் வேதனைக்
சேதிகளில் ஒன்றுதான் முதலில்
பொறித்துள்ள வாசகங்களின்
குற்றிகுப்பட்டுள்ள சட்டத்தைப்
பற்றிய சேதியும்!

இப்போது கில்லி அரசியல் அமைப்பு மன்றத்தின் நிறைவேற்றப்பட்டுவருகிறதே என்ற காரணத்தினால்வுக்கான அரசியல் சட்டம், அத் சட்டத்தின்படிப் கூட்ட உரிமைகள், (1) மாணவர்களின் உரிமைகள் என்றும், (2) மத்திய சர்க்காரின் உரிமைகள் என்றும், (3) இரண்டு சர்க்கார்களுக்கும் பொதுவாக உரிமைகள் என்றும் மூன்றுவகையாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

துறல், சென்ற இறுதல், தோற்று, மாணசு சர்க்கார் கொடுத்த தனியாக உள்ளனரோடு ஆட்சி ஏறிவரும், அவற்றைக் கூட்டி லில் சந்தர்ப்பங்களில், நியம சர்க்காரே எழுதிக்கொள்ள ஏற்பாடுகள் எழுதுவதற்கு முடிவாக உள்ளனரோடு கூட்டி சர்க்கார் கொடுத்ததாரால் நிறைவேற்றப்பட்டு, அதாவது, இச்சட்டத்தின்படி, மாணசு ஆட்சியாளர்கள் கந்தகா பூருஷங்களை முடியால், மத்திய சர்க்கார் கொட்டினால் இட்ட கொடுக்கிறதே இவற்றுக்கு ஏதாவது நிறைவேற்ற முடியுமா? அவர்கள் மாணசு சர்க்கார் கூட்டில் தேர்தென்களின் அடிப்படையிலே பணிப்பதனால் கொடுத்ததற்களையும் எழுதினாலும் ஆக்கவெக்கும்

அறக்கொடிய சட்டத்தைத்தான்
தோஷ அரேஜன்ஸ் என்பபவர், காங்
கிரஸ்வாதி, செங்கற்பட்ட மாவட்ட
த்திலிருந்து காங்கிரஸின் சார்ஜ்ஸிங்
அரசியல் அமைப்பு மன்றத்திலிருந்து
உறுப்பினராகச் சென்றிருப்பவர்
ஆகாசனஞ்சுடன், காரசாரமா
எதிர்்த்தப் பேசியிருக்கிறார்.
தப் பேச்சின் ஒரு பகுதிதான் கா
முதலில் பொறித்திருக்கும் வர
கங்கள்.

சாதாரணம் போற்றி, கண்ண
மெத்தி, ஸ்ரீராமமடையச் சூழ்ந்த
வந்தே மாதாம் ஒலித்த, ஜே மூலம்
முழங்கி, பாரதமாததைய பழித்த
முழங்கி ஓரூர கா—அதன் தெரிந்
தி வடகா—அதன் தெல்லாம் வா
புத பாயம் என்று எழுதின மண
கேசனார் பணத்தார் அன்பர்
கேசனார், பத்திய சக்திகாரி
செஞ்சொகிசை கடந்தது பு
சுதாரணத்தியப் பண்பார்
வளைய மனக்கோழியைத் தந்தி
வளைய என்னும், தென்னு
காபடம் மீறின சுந்தரபுரி
உலைய வேண்டும என்னும்
தன்னை எவ்வை பணத்தார்
தெல்லாம் போகைய ஆதாரத்தெ
புதம் மனக் கொதிப்பை நடு
தாம் இருநகர் இரத்திப் புத
என்பதை நாம் கூறத் தேண்
யிலின்று

ஆனால் ஒரு சேதிப்பை மட்டும் காரம் கொள்வதற்கு தகுதி அவசியம். தென்னாற்காடு காரங்களாகிய உள்நாட்டுக் காரம் வடகாட்டு ஏதாவதுபெய்து வளர்க்குதலாகவே வருவது. அதன் விலையிலிருந்து உட்காட்டு மட்ட வேண்டியது கடைம். என்ற வேண்டுகோள் வலுப்பெற்று வருகிறது. நாளை நான், தேசிய வடபாட்டினம் பெற்றதா க இந்த சுத்ததர தேயிலைத் தோட்டங்களை வடகாட்டு இன்னமும், தென்னாற்காடு தான் இருக்கவேண்டுமென்று வேண்டியதை விராழமுக்கமிதித்து வந்து அங்கு உணர்ச்சி வலுப்பெற்றிருக்கின்றன. உணர்ச்சி கோமுகம் ஆழமும் பலமும் வந்து விட்டது. நாளுக்கு நாள் உணர்ச்சி கிழமும், அதிகமாகக் கொண்டு வருகிறது. ஆம் உண்மை என்பதற்கான ஆதாரம் நம்முடைய தோட்ட ஆய்வுசேசன் சென்ற இழமும் அழமும், அனாமும் பரமநா முயற்சிபுள்ள சுத்ததர தேயில்

தம் (தாய்) பங்கத் தொடர்த்தன்(சி)
 மத பாரம்பரப் பட்டையு. சுழறிற் க
 த்தென வாரித்தன். ஈகாமரி
 த்துக் கழித்தென் மன்ன எழுமிருந்
 துதென்று பார்த்தலாம்: "கட
 மய்காரன்" நெருநி லிப்பட்டு
 பன்னிப்போல வெவ்வி நிருக்
 லுன். அங்ஙனம் மேம்பி, கருண்
 மையக் கவுள்போல கோப
 கோண்டு, தன் கருத்தெ இன்று
 அன்னிடம் கொள்வல் செய்துநா
 அவன் சேககெக் கொல்லல் உண்
 திருக்கிற்று. ஆதலால், சிவனோ
 கருத்தெரு கொளியே போகின்
 துப் பரிசுராமன இடத்திற் பாத
 சத்தினைக் கவண்மீடு. இந்
 செய்திகெக் கூறும் சேக கிசிரி
 மானப் பட்டிற்கன் மிழ்வருவன
 வாயும்;

“மறைவல்லாற்று உரைக்கும்
போழ்தில்
கோயிலுள் நின்று மாரீரப்
பிறைவெல்லு துதலினான் ஓர்
பெண் கொடி வந்த கூந்தல்
உரைசெல் நீக்கிப் படைதான்
ஒண்மணிக் குவையி நீட்ட
நரைவென்று நாச மாலை
நோக்கொழுக்கோண் டானே.
“நல்லவன் நோக்க நாபகன்
தோற்றது பூங்கொண்டி போதின்
அல்லியுள் கிடந்த வேலை
தானது சலகை மாத்து
சொல்லுகின்றேன் ஆய்ந்த

தமிழிலைக் கணக்கு நோக்கி
வல்லித் சலாணை சுற்றி
ஒலையை வாசிக் கின்றான்.
“நம்பரை நகரி வைக்கிச்
சேமத்தால் லைக்க; தீயன்
செம்பொன் போல் பெரிதும் சேக்து
செருத்திட லுற்று நின்றான்;
வெவ்வினான்; காரி யுண்டிக்
கடவுளின் கண்ணு வேந்தன்
இம்பர் இன்று எனக்குச்

இதுபட்ட தடிகள் என்னுள்.
இது நிற்க.

* * *

யுத்தம், வெள்ளம், கெடுப்பு, பூதம் முதலிய இடையூறுகள் நேரமாத ஒரு நாட்டுக்கும் மற்றொரு நாட்டுக்கும் இடையிலுள்ள பாதைக்குவர சாதனங்கள் கெட்டுப்போகும்போது, அந்நாட்டார் முறையி பறவைகளைப் பழக்கி, அவையும் மூலமாகக் கடிதங்கள் அனுப்பும் வழக்கத்தை இன்றும் நாம் காண்கிறோம். இந்தக் கதா

ஸ்கைப் போலிஸ்களும், ஓடுவது
 தெருகுதலுக்கு எழுதும் இரகசியக்
 கடிதங்கள்தான், மனிதர் தரிசு நகர்
 கொடுத்தனுப்ப முடியாதபடித்
 தருவதுபோதும் ஓடிப் புரிக்
 பறவை தலைப் பயன்படுத்தி
 கொண்டுக்கொண்டுச் செல்வது
 கடிதமென்றதென்றச் செல்வது எரு
 ளுள். ஆனால் அது குறையாது
 என்றனும் கணக்கெடு எழு
 தாத கடிதமென்றால். காதல்தான்
 தங்களைல்லாம் இரகசியக் கடி
 தம் தகவலல்லவா? இவ்வே, வேக
 தான் எழுதிய ஒன்றையும்கூட தன்
 போதரிசுநகர் நினைக்காமல்
 மறைத்து வைத்து, அதைத்
 மறந்தீர் வசம் கொடுத்தல், கு
 மையுக்கு அனுப்புகிறது. ஒரு நி
 தினக் கண்காணக் கொடுக்கொ
 போகிறதென்று மீதர் நினைப்ப
 களையெல்லாம், அது ஒரு மு
 க்கிலை கொண்டு போகிறதென்ற
 யாரும் நினைக்கமாட்டார்கள்.

“கொடுஞ்சிலையான் ஒலை
குணமலை காண்க
வடுந்துயரம் உன்சுடவெந்து
ஆற்றுவதேன் ஆம்
விடுத்திடு கிளியால்
விம்மல்கோய் திரந்தேன்
நெடுங்கணை தானும்
நினைவகல்வா ளாக.

என்று சிவகன் முடக்கலை ஆரம்பித்த எழுதிக்கொண்ட போது நான் அவன் முடக்கலின் உடனடி விளைவாகப் பொருளை இப்போது காண்போம்:

“சிவகன் ஒவ்வொரு குணமானவரையாளாக, காத்தல் நோய் சிகிச்சையின் மையம் புழங்கிய பொருளாக முடியாத துன்பத்தை அடைந்தேன், அப் பொருள்தன்மம் நீ வாய்விட்டு எளியவர் திரும்புக, நீயும் வருத்தத்தை விட்டுவிடு.

“ உனது பெற்றோர் கருதின படியே, மிகுதியான பொருளையும் வள மிகுந்த நாட்டினையும் உனக்கு விலையாகக் கொடுத்து உன்னை மணந்தே தீருவேன். இது உறுதியான பேச்சு. இதில் தவறமாட்டேன்.”

“அப்படி என் சொல் தவறி,
உனக்கு மாலைமீடாமல் போவேனெ-
னின், பேராரில் அஞ்சி புறமுதுகிட்டு
ஒடுகின்றவாரமேல் படைக்கலம்
களை வீடும் இழிந்தோர் எய்தும்
பாவமும் பழியும் என்னைச் சேரு-
வதாக.”

சிவகன் மேற்கொண்டிரு
அறப்போர் முறையினையும்,
எனது வீரத்தையும் காதுணர்
யையும் விட கடிதம் ஒருங்
காட்டுகிறதல்லவா?

ஒரு காவியத்தின் கதைப் பேரில் வரும் எல்லா சிகழ்ச்சிகளையும் அக் காவிய ஆசிரியர், தன் கற்பனையோடு விபரமாக, ஒரு பாத்திரம் மட்டுமே பாத்திரத்திற்கு ஏற்றது கடித்தழலாமாய்ச்சிலிவிக்கிற்செய்ககடிக்காத அறிந்த கொள்கைபடி விடிரிவித்தது ஒரு கயமைக்கின்றது. காம் மேலே கண்டிருக்கின்ற கடிதம் இத்தற்கு எடுத்துக் காட்டாகும்.

(12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
 ண்ணன் விட்டுவிட்டு, தொடர்ந்து
 பற்றி என் உள்ளத் தி
 தோன்றித் தோன்றி மறைந்
 கொண்டுருந்தன!
 திரொண்டி நான் திருக்கி
 டேன்! எவது குளிர்
 கரமோ என் தோளின் மீ
 இருக்கக் கண்டேன்! என் வா
 லில் இப்படி நடப்பது
 தான் முதற்படவைய! திகை
 தேன்! அதையும் கொ
 யாது என்று பார்த்தத் தி
 மனேன்! என் திகில் இந்து
 யுதிகமாயிற்று! உள்ளம் பத
 யது!

அற்புத ஓவியம்! கற்பனைக்கு
மெட்டாத அழகு மிக்க சித்தி
ரம்! பெண்! புன்னகை மூத்த
முகத்தோடு, ஆவள் நிறைந்த
கண்களோடு, துடிதுடிக்கும்
இதழ்களோடு அவள் என் பக்
கம் நின்றுந்நாள்!

(தொடரும்)

“போர்வாள்”
சுந்தர சிவரத்னம்

ஒராண்டு	ரூ.	5	0	6
6 மாதம்	ரூ.	2	8	0
தனிப்பிரதி		0	1	6

மாதவி தனது கூந்தலில் ஒருவிதமான நைலம் பூசிக்கொள்வது வழக்கம். அந்தத் தைலத்தின் வாசனை கோவலனுக்கு மிகவும் மிகத்திருந்தது. அதுவுமன்றி, அப்போதெல்லாம், மாதவி தனது கூந்தலை ஒருவிதமாய் முடிந்து அலங்காரம் செய்துகொள்வது வழக்கம். அந்தக் கூந்தல் அலங்காரத்திலும் கோவலன் வெகுவாக காரத்திலும் வாழ்ந்துவந்தான். இப்போது மாதவியானவள் தான் எழுதிய கடிதத்தின் வாய்ப்புறத்தில் மெல்லிய ஈரமண்ணை அப்பி, அதன் மேல் தனது கூந்தல் முடிப்பை வைத்து அழுத்தி இலச்சிணையிட்டாள். இலச்சிணையிடுவது தற்கு இப்போது முத்திரையிடுவது அல்லது வீல் (seal) போடுவது என்று சொல்லுகிறோம். ஆகையால், சுமார் 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னமேயே கடிதங்களுக்கு வீல் போடும் வழக்கம் தமிழ் நாட்டில் உண்டென்று அறிகிறோம். அப்படி இலச்சிணை யிட்டபோது, கூந்தலில் பூசிய தைலத்தின் வாசனை அப்படியே அந்த மெல்லிய ஈரமண்ணில் பதிந்துவிட்டது. கோவலன் அக் கூந்தல் முடிப்பு அழுத்தப்பட்டிருக்கும் முத்திரையைக் கண்டான். அதிலிருந்து வீசிய வாசனையையும் துகர்ந்தான். பழைய இன்பக் காட்சிகளெல்லாம் இப்போது அவன் கண்முன் தோன்றின. மெய்ம்மறந்து, அக் கடிதத்தைத் திருப்பிக் கொடுக்க மனமில்லாதவனாய் அதை உடைத்துப் படிக்கத் தொடங்கினான்.

இப்போது, மாதவி அவ்வோலை யில் என்ன எழுதியிருந்தாளென்று பார்க்கலாம்: "குற்றமற்ற காட்சியையுடைய பெருந்தகையே! தங்கள் திருவடிகளை திக்கு நோக்கி தமஸ்கரிக்கின்றேன். பெண்களுடைய சொல்லில் குற்றமிருக்குமென்று கருதப்படுவதுண்டு. அடியாள் சொல்லில் குற்றமிருக்குமாயின், அது காரணமாக இக் கடிதத்தை நிராகரித்து விடாமல், இதிலுள்ள விஷயங்களைத் தங்கள் திருவுள்ளத்தில் பதித்தருள வேண்டும். உமது தாய் தந்தையர்களுக்குச் செய்யவேண்டிய பணியிடைகளைச் செய்யாமல், உயர்வுலத்தில் தோன்றிய கண்ணடியோடு இரவு நேரத்தில் காலிரிப்பூர்ப்பட்டினத்தை விட்டுச் சென்றதற்கு, யார் என்ன குற்றம் செய்தார்கள்? அது அறியாமையால், அது என்

வுக்கு அவன் வந்தான். மாதவி எழுதிய கடிதத்தை இளங்கோவடிகள் சிலப்பதிகாரத்தில் எப்படிக்காட்டுகிறார் என்பதைப் பார்க்கலாம்.

"அடிகள் முன்னர் யான் அடிவையாக்கினனி மனக்கொளல் வேண்டும் குரவர்பணியன்றியும் குலப்பிறப்பாட்டியோடு இரவிடைக்கழிதற்கு என்முழைப்பு அறியாத கையறு நெஞ்சம் கடியல் வேண்டும் பொய்தீர் காட்சிப் புரையோய் போற்றி."

கடிதம் சோகம் நிறைந்த கடிதம் தான். ஆனால் அந்த சோகம் உயர்ந்த ரஸபாவத்தோடு சித்திரிக்கப்படும்போது, நமக்கு எல்லையற்ற இன்பம் தோன்றுகிறதல்லவா?

கோவலன் கௌசிகன் மூலம் தனது தந்தைக்குச் சில செய்திகள் தெரிவிக்க விரும்பினான். ஆனால், அச் செய்திகளை எழுதுவதற்கு ஒலையும் எழுதுகோலும் அக் காட்டு வழியில் அவனுக்கு ஏது? ஆகவே, மாதவி தனக்குத் தீட்டிய முடங்கலின் சொல்லும் பொருளும், தான் தனது தந்தைக்கு விடுக்க நினைக்கும் முடங்கலுக்கும் அழகாகப் பொருந்தி யிருப்பதைக் கண்டு, அதையே கௌசிகனிடம் கொடுத்துத் தனது தந்தையிடம் சேர்ப்பிக்கச் சொன்னான். இது விருந்து, கோவலன் மாதவியை எவ்வளவு கௌரவப்படுத்தியிருக்கிறான் என்பது தெரிகிறது. அதேமன்றி, அவன் கண்ணடியோடிக் கடிதத்தைத் தன்னிடம் வைத்துக் கொண்டிருப்பது முறைமையன்று என்பதும் கவனிக்கத்தக்கது.

மாதவி கடிதம் எழுதுவதில் மிக்க சதுரப்பாடுடையவள் என்பதை இளங்கோவடிகள் மனக்கு அடிக்கடி காட்ட முயல்கின்றார். காம் சற்றுமுன் கண்டது சோகக் கடிதம். அதற்கு முன்பு 900 தடவை, மாதவி காதல் கடிதம் மொன்றைக் கோவலனுக்கு எழுதினாள். நாம் இப்போது

(3-ம் பக்கம் பார்க்க)

னுடைய குற்றந்தானே என்று சந்தேகித்து, நெஞ்சம் கலங்கி கவலைப்படுகிறேன். எனக்கு இப்போது இன்னது செய்வதென்று தெரியவில்லை. இப்படிப்பட்ட எனது குழப்பமான மன நிலையைப் போக்கத் தாங்கள் திருவுள்ளம் பற்றவேண்டும். இப்படிச் செய்து வது முன்மாய், உமது பிரிவால் நெஞ்சுக்கும் தாய் தந்தையர்களுடைய உயிரைக் காப்பாற்றி, உமது பெருங் குலத்தின் புகழுக்கு ஒருவிதமான மாசும் வராதபடி காத்தருள்வீராக."

இவ்வளவுதான் கடிதம். மாதவி இக் கடிதத்தை எழுதியதன் நோக்கம், தான் உள்ளன்புடன் காதலித்த கோவலனை மீண்டும் தன்னிடம் காலிரிப்பூம் பட்டினத்துக்கு வரவழைத்துக்கொள்வதே யாகும். ஆனால், அவன் அந்த நோக்கத்தை வெளிப்படையாகச் சொல்லாமல், எவ்வளவு நாகரிகமாகவும் நயமாகவும் அதைத் தெரிவிக்கின்றான் பாருங்கள். மது பண்டைக் காலத்துத் தமிழ்ப் பெண்கள் எவ்வளவு சாகுரியமாகப் பேசினார்கள், எழுதினார்கள் என்பதைக் காணாமது மனம் பரவசமடைகிறது. இச் செய்திகளை யெல்லாம்,

"போதவிழ் புரிமுழல் பூங்கொடி நங்கை மாதவீ யோலை மலர்க்கைவி னீட்ட உடனுறை காலத்து உறைத்த நெய்வாசம் குறுநெறிக் கூந்தல் மண்பொறி புணர்த்திக் காட்டிய தாகலின் கைவிடல் ஈயான் ஏட்டகம் விரித்தாங்கு எய்தியது உணர்வோன்"

என்னுஞ் சிலப்பதிகார அடிகள் விருந்து தெரிந்து கொள்கிறோம். தனக்கு மாற்றாளாகிய கண்ணைய "உயர்வுலத்தில் தோன்றிய கண்ணகி" என்று வாயாரப் புகழ்ந்தது மூலமாய், தனது சிறுமையையும் அவன் பெருமையை யும் ஒளிக்காமல் ஒப்புக்கொண்ட மாதவியின் பெருந்தன்மை நமது உள்ளத்தை உருக்குதலல்லவா? மாதவி நயம்பட எழுதிய இக் கடிதத்தினால், கோவலனுக்கு அவளிடத்து ஏற்பட்டிருந்த வெறுப்புணர்ச்சி மாறி, அவள் குற்றமில்லாதவள், எல்லாத் தீங்குகளுக்கும் தானே காரணம் என்னும் பூடி



தொடர்கதை:

ஏழாம் பகுதி
அற்புத ஒலியம்

விவர்தமேனி சிற்றிடை பிரேமாவும், சேரகாட்டு அதிபதி சேதனனும் சித்தம் குளிர்த்து, நிறகு கட்டி இன்ப உலகில் தம் மறமறது ஆடிப்பாடிப் பறந்து கொண்டிருந்த குடிசையை விட்டு, கிழவனும் தாயமணியும் குகையில்லமிருந்ததிசை நோக்கி நடந்தனர்!

வழியில், முங்கில் புதராகே உட்கார்ந்தனர் இருவரும். சலசலவென சப்தம் கேட்டது— நிரும்பிப் பார்த்தனர்.

உலர்ந்து உதிர்ந்திருந்த சரகின்மது எலி யொன்று குதித்தக் குதித்து ஓடியது. நல்ல பம்பொன்று சிறிக்கொண்டு அந்நேரம் துரத்தியது! நடந்தது இரண்டிற்கும் ஓட்டப் பந்தம்! சிறிது நேரத்தில் பரம்பின் வாயில் சிக்கி விட்டது எலி!

தவித்தது, தந்தளித்தது, கத்திப் பார்த்தது. பபனிலை, பரம்பின் வயிறு அதன் புதைநிலையாயிற்று. எலியை விழுங்கிய பரம்பினால் ஓடிமுடியவில்லை. நகர்வதும் சிரமமாக விரும்பது. தலையில் அது புரண்டு கொண்டிருந்தது. ஓடி வந்தது ஓர் கிரி! யாழ்த்து பரம்பின் மீது! போர்முண்டி, கிரி பாம்பைத் துண்டு துண்டாகக் கத்தித் துவிட்டது!

இந்தக் காட்சியைக் கண்டதும், தாய மணி நினைவில் ஆழ்ந்து விட்டாள்! கிழவன் சிரித்தான்!

“மணி! சிந்தனை கலைந்தது, தாயமணி நிரும்பி கிழவனைப் பார்த்தான்.

“தம்பி, பார்த்தாயா இதனை?”

“பார்க்கச் சகிக்க வில்லை! கோரம்!”

“பார்க்கச் சகிக்காது தான்! ஆனால் சிந்திக்கத் தூண்டும்! மணி, காட்டில் நடைபெறும் இந்தக் கோரக் காட்சியே நாட்டிலும் நடைபெற்று வருகிறது!மக்கட் கூட்டம்—எலி! வேர்தன், பாம்பு!.....”

“உண்மைதான், நீங்கள்—கிரி! பரம்பின்மீது பாய சமயம் எதிர் பார்த்திருக்கிறீர்! நான் பெருந்த துரோகம் செய்கிறேன்—உங்க ளோடு சேர்ந்திருப்பதன் மூலம்!”

“இதென்னப்பா இப்படிக் கோபித்துக்கொள்கிறாய்? விஷய மென்ன, விளக்கமாகத்தான் சொல்லேன்!”

“தன்னை தந்தீர், ஆனால் அவன் தங்கள் முடியைப் பறிக்க முயற்சி செய்கிறான் என்று பிரேமா மன்னரிடம் சொன்னான் அல்லவா?.....”

“ஆமாம், சொன்னான்! தங்களை அரசன் கண்டு பிடித்துத் துக்கிவிட வேண்டுமென்றும்

ஆரியப் பெண் அரசனைக் கேட்டுக் கொண்டாள்—என்றாக விரைந்தது! அதனைப் பார்த்துப் போன், அதற்கென்ன இப்பொழுது?”

“இது உண்மைதான் என்பது மட்டும் எனக்குத் தெரிந்தால் போதும்!”

“தெரிந்தால்?”

“அடுத்த நொடியிலிருந்து எப்படி நடந்து கொண்டேன் முடிவுசெய்யப் போகிறேன்!”

“வீர உன் போக்கே தனியாக இருக்கிறதே! மருதவீரத் துக்கிவிட வேண்டுமென்று பிரேமா சொன்னபோது, துடித்தாய், கோபப்பட்டாய்! மருதன் நான் தான் என்று தெரிந்ததும் ஆச்சரியப்பட்டாய்! அதன் பிறகு பேசாமலே நடந்து வந்தாய்! இப்பொழுது என்னடா வென்றால் சிறி விழு கிறாய்!.....”

“எவாது அன்பையும் ஆதரவையும் பெற்ற உடல் வளர்த்தேனோ, அவனாயே கவிழ்த்து, மணிமுடியைப் பறிக்கத் திட்டமிட்டு வேலிசெய்யும் தங்கனிடம் இனி சிறிவிழாமல் சிரித்தக் கொண்டு போகலாம்! துரோகம், பெரியவரே, இது பெருந்த துரோகம்!”

“மன்னனைப்போல மயக்க முற்று அவன் கற்பிதை நீயுமா நம்புகிறாய்?”

“நம்புகிறேன், உண்மையாக நம்புகிறேன்! நீங்கள் செய்திருக்கும் ஏற்பாடுகளைப் பார்த்தவன் நான், ஆகவேதான் நம்புகிறேன்!”

“மன்னனின் முடியைப் பறிக்கவா ஏற்பாடுகள் செய்திருக்கிறேன்?”

“ஆமாம்!”

“என்னப்பா அப்படி நான் செய்திருக்கிறேன்?”

“என்ன செய்திருக்கிறீர்? எல்லாத்தான் செய்து வைத்துக்கொண்டிருக்கிறீர்! குறையை

யில்லம் எதற்காக அமைத்திருக்கிறீர்? கண்கட்டி அதற்குள் கொண்டுசெல்வதும், கண்கட்டி வெளியே கொண்வந்து விடுவதும் எதற்கு? அற்புதங்கள் நிறைந்த அந்த இடம் காட்டின் மத்தியிலிருக்கக் காரணமென்ன? அவ்வளவு பெரிய முத்துக் குவியலைச் சேகரித்து வைத்துள்ளீரே, அது எதற்கு? ஏதேதோ பேசி என் மனதைக் குழப்பி தங்களுடையே தங்கி யிருக்கும்படி செய்துவிட்டீரே, அது ஏன்?

“ஆத்திரப்படாதே, தம்பி! எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் என் வாழ்க்கை வரலாறுதான் பதில்!”

“வரலாறு! நீங்கள் காட்டும் பல ஆசைகளில் இதுவும் ஒன்று! சொல்லமாட்டீர்கள், சொல்கிறேன், சொல்கிறேன் என்து தினம் தினம் சொல்லிக் கொண்டே நாட்களை ஓட்டி, காரியத்தைச் சாதித்துக்கொள்வீர்! இதுதானே உண்மை? காட்டிற்கு வெளியே கொண்டு போய் விட்டுவிடுங்கள், பிறகு வழி தெரியும்-சேர நாட்டிற்குச் சென்றுவிடுகிறேன்!” என்று சொல்லிக்கொண்டே தூயமணி எழுந்தான்! எழுந்தவனின் கையைப் பிடித்திழுத்து உட்காரவைத்தான் கிழவன்.

“என்னை இனி தடுப்பதில் பயனில்லை?”

“நான் யார் உன்னைத் தடுக்க? போவதற்கு முன் என் வரலாற்றைக் கேட்டுவிட்டுப் போ!”

அவன் உள்ளம் ஒப்பவில்லை!

“இப்பொழுது சொல்வதால் கேட்பேன், இல்லையெனில் தலைகரம் திருமபாமல் இங்கு நான் தங்கப்போவதில்லை!”

“சொல்கிறேன், இப்பொழுதே சொல்கிறேன்! கேட்டு விட்டு உன் மனம் இசைந்தால் பிறகு போ!”

“சரி, அப்படியே செய்கிறேன்!”

கிழவன் தன் முகத்தைத் துடைத்துக்கொண்டு தன் வரலாற்றைக் கூற ஆரம்பித்தான்! இதோ கிழவன் பேசுகிறான்!

தம்பி, கவனமாக நான் சொல்வதைக் கேட்டுக்கொண்டு வா! என் வரலாற்றில் சுவை மிகுந்த பல நிகழ்ச்சிகள் இருக்கின்றன! வாழ்வின் மூன்றாவது பகுதியில் நான் இப்பொழுது இருக்கிறேன்! நான்காவது பகுதிதான் என் வாழ்க்கை இலட்சியத்தின் எல்லை என்று நான் எண்ணிக்கொண்டிருக்கிறேன்! நான்காவது பகுதிக்கு நான் செல்வேனோ மாட்டேனோ, அது எனக்குத் தெரியாது! நீ அந்தப் பகுதியில் வாழவேண்டும், என்மென்றும் வாழவேண்டுமென்பதே என் ஆசை.....

சேர மன்னன் சேதனனின் தந்தையும் என் தந்தையும் நெருங்கிய தோழர்களாகப் பழகி வந்தார்கள். அரச சபையில் இசைப் புலவர் என் தந்தை! காலத்தின் வேகத்தில் கருத்து வேறுமை உண்டாயிற்று என் தந்தைக்கும் அரசருக்கும்! என் தந்தையை நாடு கடத்தும் அளவிற்கு வேறுமை வளர்ந்தது!

இசைப்புலவர் பதவியை என் தந்தைக்கு பாண்டிய மன்னர் தந்தார்!

அரண்மனைக்குப் பக்கத்தில் அழகிய வீட்டொன்றில் நாங்கள் வசித்து வந்தோம்: அப்பாவுடன் அடிக்கடி அரண்மனைக்கு நான் செல்வது வழக்கம்! எனக்கும் பழக்கமுண்டு இசையில்! என்னையும் பாடும்படி கூறுவார் அரசர்! பாடினேன், கேட்டவர் அனைவரும் ரசித்து இன்புற்றதை அறிந்தேன்!

நான் வளர்ந்து கொண்டே வந்தேன்! என் வாழ்க்கையில் ஓர் பெரும் இடிவிழுந்தது! என் தந்தை இறந்தார்! அரசர் எனக்குத் தேறுதல் கூறினார்! என் அப்பாவிடமிருப் பிறகு இசைப் புலவர் பதவியை மன்னர் எனக்குத் தந்தார்!

ஒரு நாள் நான் அரண்மனையில் பூஞ்சோகையிலிருந்த ஒரு மேடையின் மீது உட்கார்ந்து கொண்டிருந்தேன்!

“சேர நாட்டிற்குச் செல்ல வேண்டும், அதன் மலைவளத்தை யும் நிலவளத்தையும் கண்டு மகிழவேண்டும்! என் இசையின் திறத்தைச் சேரர்களும் அறிய வேண்டும்! என்னை அவர்கள் புகழவேண்டும்! அதனைக் கேட்டு நான் மகிழவேண்டும். எட்டுத் திக்கும் என் புகழ் பரவவேண்டும்! என் தந்தையை நாடு கடத்திய மன்னன் மாண்டு விட்டான், அவன் மகனாகிலும் என் தந்தைக்குப் பதில் என்னிடம்! மன்னிப்புக் கேட்கவேண்டும்! சேரநாடுதானே உம்நாடு, தயை கூர்ந்து இங்கேயே வந்து விடுங்கள் என்று சேரமன்னன் வேண்டின் எனனைக் கெஞ்ச வேண்டும்! பிறகு நான் சேரநாடு வந்து நிரந்தரமாகத் தங்கவேண்டும்.....” இப்படி ஏதேதோ என்

(7-ம் பக்கம் பார்க்க)

END OF
ISSUE